

高举毛泽东思想的伟大紅旗， 把毛主席著作的学习普遍、深入 地开展起来，坚持下去

地質部政治部副主任 楊曉峯

(一)

自从学习解放軍、学习大庆以来，我們地质系統学习毛主席著作的活动，有了很大的发展。参加学习的人越来越多，自觉性越来越高，学习效果越来越好，群众性的学习热潮正在形成。

毛主席著作学习运动的掀起，对于促进地质队伍的思想进一步革命化，抵制現代修正主义和各种資产階級思想的侵蝕，培养共产主义的接班人有着重大的意义和深远的影响；对于推动当前工作，保証地质工作計划的完成起了重大作用。

当前，就参加学习的大多数职工来說，学习的时间虽然还不长，学习的文章还不多，但是已經收到了显著的效果，显示了毛主席著作的巨大威力。从各单位的情况看，最明显的收获是：

第一、通过毛主席著作的学习，許多人进一步体会到毛主席领导的英明、正确、伟大，从而更加热爱党、热爱毛主席，特別是一些坚持学习比較久、学的文章比較多的同志，这方面的体会更加深刻。有些同志說：过去也知道毛主席是中国人民的大救星，但是理解不具体，学习了毛主席著作以后，才知道中国革命的胜利来之不易，深刻体会到沒有毛主席的领导，就沒有中国革命的胜利。因此，从内心深处感到毛主席英明、正确、伟大，更加热爱毛主席。

对毛主席的階級感情越深，学习毛主席著作的决心也就越大，自觉性就越高。有人說：“人活着离开空气不行，干革命不学毛主席著作不行”。有的說：“一天不吃飯不喝水可以，一天不学毛主席著作就要落后”。現在，讀毛主席的书，听毛主席的話，按毛主席的指示办事，已开始成为广大职工的自觉行动。

第二、毛主席著作的学习，在促进职工思想进一步革命化，提高政治思想觉悟，解决各种现实思想問題方面，也起了很大作用。許多同志在学习了《为人民服务》、《紀念白求恩》、《反对自由主义》和毛主席有关加强思想修养，提高共产主义觉悟的文章和論述以后，进一步明确了为谁生产、为谁劳动的問題，端正了工作态度。因此，过去不安心地质工作

的同志，現在安心了；过去工作不积极的現在积极起来了；甚至有些长期鬧思想問題的人，通过学习毛主席著作，思想問題解决了。比如国家测绘总局航测队的一个同志，过去自由主义作风比較严重，工作消极疲踏。通过認真学习毛主席著作以后，工作积极起来了，思想上进步很快，被評为生产能手，并出席了黑龙江省学习毛主席著作积极分子代表大会。江西省地质局贛西北地质大队的一个化驗員，长期不安心工作，过去由他化驗的样品，合格率很低。今年学习了《紀念白求恩》、《为人民服务》等文后，思想轉变过来了。他說：“白求恩一个五十多岁的外国人，为中国人民的解放事业貢獻了自己的生命。我是一个中国人，斤斤計較个人得失，不好好工作，这和白求恩同志比較起来，太慚愧了”。現在工作积极，責任心加强了，四、五月份化驗合格率达到100%。同志們問他，为什么这两个月化驗合格率达到要求，他說：“过去是只知道为自己，現在是为革命，过去是人在心不在，現在是人在心也在了”。毛主席著作学习得好的单位，政治空气浓厚了，原則性增强了，先人后己、助人为乐的共产主义风格大大发揚，个人主义、自由主义等庸俗的思想作风大大减少。

第三、通过毛主席著作的学习，改进了領導作风和工作方法，推动了工作，促进了生产。在毛主席思想的指导下，解决了工作、生产、科学研究中的許多問題。有的說：“毛主席著作是万能鑰匙，能开所有的鎖，能解决各种問題”。还有的說：“毛主席思想的光輝照到哪里，那里的思想工作就大变样”。情况确实是这样。比如，有些領導干部和一般干部学习了毛主席著作以后，深入实际調查研究的自觉性更加提高，面向群众，面向生产，为生产服务，为基层服务的观点更加明确。領導作风、工作方法有了很大改进。有些服务人员学习了毛主席著作，服务态度大改变，許多食堂大变样，炊事員对人亲切热情了，工作主动了，飯菜花样多了，质量好了，价錢也比过去便宜了。过去有些地质队的职工，不安心野外地质工作，学习了毛主席著作，树立了“以艰苦为荣，哪里最困难，就到那里去”的思想，积极性調动起来，生产效率、工作质量大大提高，許多科学研究人員和工程技术人员，通过学习毛主席著作，不但提高了政治觉悟，而且有些人自觉地运用毛主席《实践論》、《矛盾論》的观点来指导科学研究和技术业务工作，提高了工作质量，解决了許多技术問題。許多科学技术干部在学习毛主席著作，运用毛主席思想指导科研工作，解决技术、业务問題方面，都收到較好的效果。他們經过实践深深体会到毛泽东思想不仅是进行阶级斗争和社会主义革命的銳利的思想武器，是实现思想革命化的必由之路，而且是指导各項工作、解决各項业务技术問題的銳利的思想武器。

第四、各級領導初步摸索总结出一些組織領導学习的經驗，同时涌現出一批学习毛主席著作的积极分子和先进单位。如新疆地质分局测量技术員陈肇钟、北京地质局采样工人王国来、貴州地质局探矿厂工人丑伦忠等长期坚持活学活用毛主席著作，都取得了較为显著的成績。这些都为进一步开展毛主席著作的学习創造了有利条件。

但是，前一段群众性的学习运动还是一个初步开展的阶段，学习中还有許多問題有待进

一步解决，特别是要把这一学习持久的坚持下去，还需要做很多工作。

当前存在的主要问题是：

第一、发展不平衡。目前大致可分为三种情况：一种是对毛主席著作具有浓厚的阶级感情，真正自觉自愿的学，带着问题学，学用结合好，效果比较明显，嚐到了学习的甜头，成为学习中的骨干；二是参加了学习，也解决了一些问题，但学习目的性还不够明确，还没有很好的掌握和运用带着问题学、活学活用的原则；三是有些人对于学习毛主席著作的重大意义认识不足，虽有学习的愿望，但不善于处理工作与学习之间的关系，没有真正学起来。

第二、思想动员工作不细致不深入，没有及时地通过各地的或本单位的学习积极分子的生动范例大力宣传，深入发动，没有把学习毛主席著作的运动更进一步开展起来。

第三、组织领导工作存在着一般号召多，具体指导少的缺点。有些单位组织领导学习的方法比较简单，没有在大力提倡的同时，细致、具体的组织引导群众，结合学习毛主席著作检查自己的立场、观点和方法，看在哪些事情上看对了，想对了，做对了，在哪些事情上看错了，有了缺点，犯了错误，领导群众总结经验教训，锻炼自己的立场，改进自己的思想方法和工作方法，从而造成一种活学活用，生动活泼的局面。此外，理论辅导工作还没有引起普遍注意，少数单位开始作了一些工作，培训了一些辅导员，大多数单位还没有引起足够的重视。

上述这些问题都是前进中的问题，但是，对这些问题必须引起重视，进一步做好工作，以把毛主席著作的学习更普遍、更深入、更有效的开展起来，持久的坚持下去。

(二)

怎样才能把毛主席著作的学习进一步开展起来，长期坚持下去呢？

第一、继续进行深入的思想动员工作，加强学习的组织领导。

当前搞好学习的关键，是提高思想认识问题。只有在提高认识的基础上自觉自愿的进行学习，才能收到真正的成效，才能长期坚持下去。为此，必须反复深入地进行思想教育 work，不断提高群众的学习自觉性。进行宣传教育的方法很多，当前应当强调以下几点：

1. 各级领导干部要亲自动手，利用各种机会加强宣传毛泽东思想和学习毛主席著作的重大意义。要把宣传毛泽东思想、宣传学习毛主席著作的重大意义当成自己的重大责任。这项宣传教育工作，必须和当前形势、中心工作相结合。如结合当前社会主义教育，结合当前国内外阶级斗争形势，结合反对现代修正主义的斗争，结合党的历史，结合工作中成功和失败的总结经验教训，运用群众的切身体会及先进人物的成长过程，等等，说明在任何时候，任何工作中都必须坚持毛泽东思想挂帅，特别是在当前社会主义革命不断深入，国内外阶级斗争尖锐的情况下，只有努力学习毛主席著作，用毛泽东思想武装自己的头脑，才能在阶级斗争的大风大浪中站得稳、顶得住、过得硬，才能当好共产主义的接班人，才能在实际工作中正确的贯彻执行党的方针政策，才能搞好生产，作好工作。

2. 要經常对职工的学习动态进行調查研究，针对存在的問題，进行深入具体的思想工作，帮助解决学习中的实际問題。召开不同类型人員座談会、学习經驗交流会、学习心得报告会等，都是行之有效的好方法。

3. 注意培养典型和运用典型。当前，許多单位都有数量不等的学习毛主席著作的积极分子，要有計劃地加强培养，及时推广他們的学习經驗，讓他們現身說法，向群众进行宣传教育。

除了培养运用本单位的典型外，还应注意运用外部的別单位的典型，如解放軍的廖初江、黃祖示、丰福生就是很好的学习榜样，他們活学活用毛主席著作的模范事例应在职工中反复宣传。

4. 在深入思想动員的基础上，要加强学习的組織領導。黑龙江地质局要求各級党委(支部)、政治机关作到“四落实”、“四同时”的做法很好。“四落实”是：組織落实，內容落实，時間落实，制度落实。“四同时”是：布置工作的同时布置学习，检查工作的同时检查学习，汇报工作的同时汇报学习，总结工作的同时总结学习。这些做法各单位都可采用。

此外，为了加强对毛主席著作学习的組織領導，应很好的發揮共青团和工会組織的作用，共同把这一工作做好。

第二、要切实加强领导干部的学习。

领导干部以身作则带头学习十分重要。經驗証明，凡是领导干部学习的单位，群众的学习就抓得紧，学习也就搞得好些，反之，不但不能很好領導群众学习，甚至还会对群众的学习有不好的影响。

強調领导干部学习，不仅仅是为了带动群众学习，更重要的是革命事业发展的迫切需要，也是领导干部本身的迫切需要。由于革命事业不断发展，社会主义革命不断深入，领导干部的担子不断加重。特别是当前在全国范围内进行的社会主义教育运动和反对現代修正主义的尖銳斗争，迫切要求我們更高地举起毛泽东思想伟大紅旗，进一步用毛泽东思想武装我們的头脑，领导干部，如果不更好地学习，就不能适应形势发展的需要。

有些同志往往強調工作忙、任务重、時間紧，其实这不能成为不能学的理由。干革命什么时候都是忙的，如果等閑了再学，就永远找不到時間。工作忙、任务重、時間紧，是客观存在，問題在于如何認識，如何处理，如何对待。只要决心大、方法对、工作学习适当安排，密切結合，工作和学习的矛盾是可以解决的，在一般情况下，学习時間是可以挤得出来的。贵州省地质局 101 队的一个副队长坚持活学活用毛主席著作的例子，就可以說明这个問題。今年上半年，这个队的書記、队长很長時間不在队，他領導大家完成了全队大搬迁和新矿区上馬等任务，同时还抽出時間，带头学习毛主席著作。現在他已学完了《中国社会各階級的分析》、《反对自由主义》、《矛盾論》、《实践論》等文章，并准备写一篇学习《实践論》的体会。要說忙，他也是够忙的了，为什么他能够坚持学习？可見，关键問題是对学习毛主席著作的認識問題和决心問題。

学习毛主席著作，应该结合工作学，结合处理解决问题学。作到做什么，就学什么。今年我们建议围绕着加强阶级斗争观念，搞好社会主义教育运动；振作革命精神，克服固步自封、骄傲自满思想；改进领导作风，克服官僚主义，端正思想方法，克服形而上学观点；正确贯彻民主集中制原则，加强党委集体领导等问题，着重选读毛主席有关阶级斗争，有关加强思想修养，加强集体领导，加强党的团结，加强调查研究，改进领导作风和领导方法等方面的论述和文章。要把学习毛主席著作和检查总结工作、深入实际调查研究结合起来。要一个问题一个问题的学，解决一个问题再学一个问题。如果能够运用毛主席的思想每年解决好一两个重大的关键性问题，就可以把工作向前大大推进一步。同时，也可以使领导水平大大提高一步。

第三、建立理论队伍，加强辅导工作。

随着学习的深入和发展，迫切的需要有一支理论队伍，加强辅导工作。否则，将会影响学习质量的提高。各单位应当从现在开始，逐步地把理论辅导队伍建立起来。其主要任务是：一方面自己带头学习；一方面辅导群众学习。理论辅导员可以从有一定政治理论水平、文化水平的领导干部、宣传干部和学习毛主席著作的积极分子中挑选。开始建立，人数不宜太多，要注意质量，然后，逐步扩大。理论队伍建立起来以后，领导上要注意给予他们一些学习条件和机会，不断地提高他们的政治理论水平，充分发挥他们应有的作用。

应当重复强调，目前对毛主席著作的学习主要是抓两条：一是认真的学起来，特别是领导干部必须认真学起来；二是活学活用，理论联系实际。看一个单位、一个人学习好不好，当前主要是看这两条。

愿不愿意学这是方向问题。毛泽东思想是我们一切工作的指针，不学毛主席著作，就很难掌握毛泽东思想，我们做工作就会迷失方向。能不能学，这是决心问题。实际问题是有的，办法是人想出来的，只要有决心，没有不能学的。

学起来了，能不能学好，关键就是能不能活学活用，理论联系实际。要作到活学活用，学用结合，既有方法问题，也有认识问题，但主要是认识问题。许多学习毛主席著作的先进人物的经验证明，必须有明确的学习目的，必须为革命而学，必须具有浓厚的无产阶级的阶级情感，有了问题就请教毛主席著作，按毛主席的指示办事，这样就自然可以做到带着问题学和学用结合了。

目前，地质系统学习毛主席著作的活动，已经开展起来。我们相信，只要掌握理论联系实际的方法，活学活用，学用结合，我们的理论水平和工作水平，必将大大提高。让我们高举毛泽东思想的伟大红旗，把毛主席著作的学习更加普遍深入地开展起来，永远坚持下去！